



Täglich erhalten wir als Weltanschauungsbeauftragte der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern Anfragen zu allen möglichen religiösen und weltanschaulichen Phänomenen.

Sich auf einen religiös-weltanschaulichen Weg zu begeben, kann zu einem Abenteuer werden, dessen Ausgang nicht vorhersehbar ist. In der Sachcomic-Reihe „Abenteuer Weltanschauungen“ präsentieren wir verschiedenste Weltanschauungen in anschaulicher Weise und regen zum kritischen Nachdenken an.

Seit vielen Monaten sind – häufig im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie – Verschwörungsnarrative zum Thema geworden. Die hier vermittelten Inhalte sind allzuoft antidemokratisch, antisemitisch und verletzen die Menschenwürde der sogenannten „Schlafschafe“.

Verschwörungsnarrative begegnen auf Querdenkerdemos, in politischen Parteien, den sozialen Medien und oft auch im familiären Umfeld sowie im Kreis der Freundinnen und Freunde.

Wie kann ich Vertreter:innen von Verschwörungsnarrativen begegnen?

Mit diesem Seminar wollen wir einen Beitrag anbieten, dass junge Menschen sprachfähig werden in der Auseinandersetzung mit Verschwörungsgläubigen. Sie sollen aber auch ihre Grenzen erkennen, denn meist ist eine kritische Auseinandersetzung nicht möglich. Häufig wird es nötig sein, klare Grenzen zu setzen und Gespräche auch ohne Ergebnis zu beenden.

Verantwortlich für den Inhalt der Sachcomics und des Seminars sind:



**Beratungsstelle
Neue Religiöse Bewegungen
im Evangelisch-Lutherischen
Dekanatsbezirk München**

Bernd Dürholt
Landwehrstraße 15 Rgb.
80336 München
089-538 868 617

ev.beratung-nrb@elkb.de

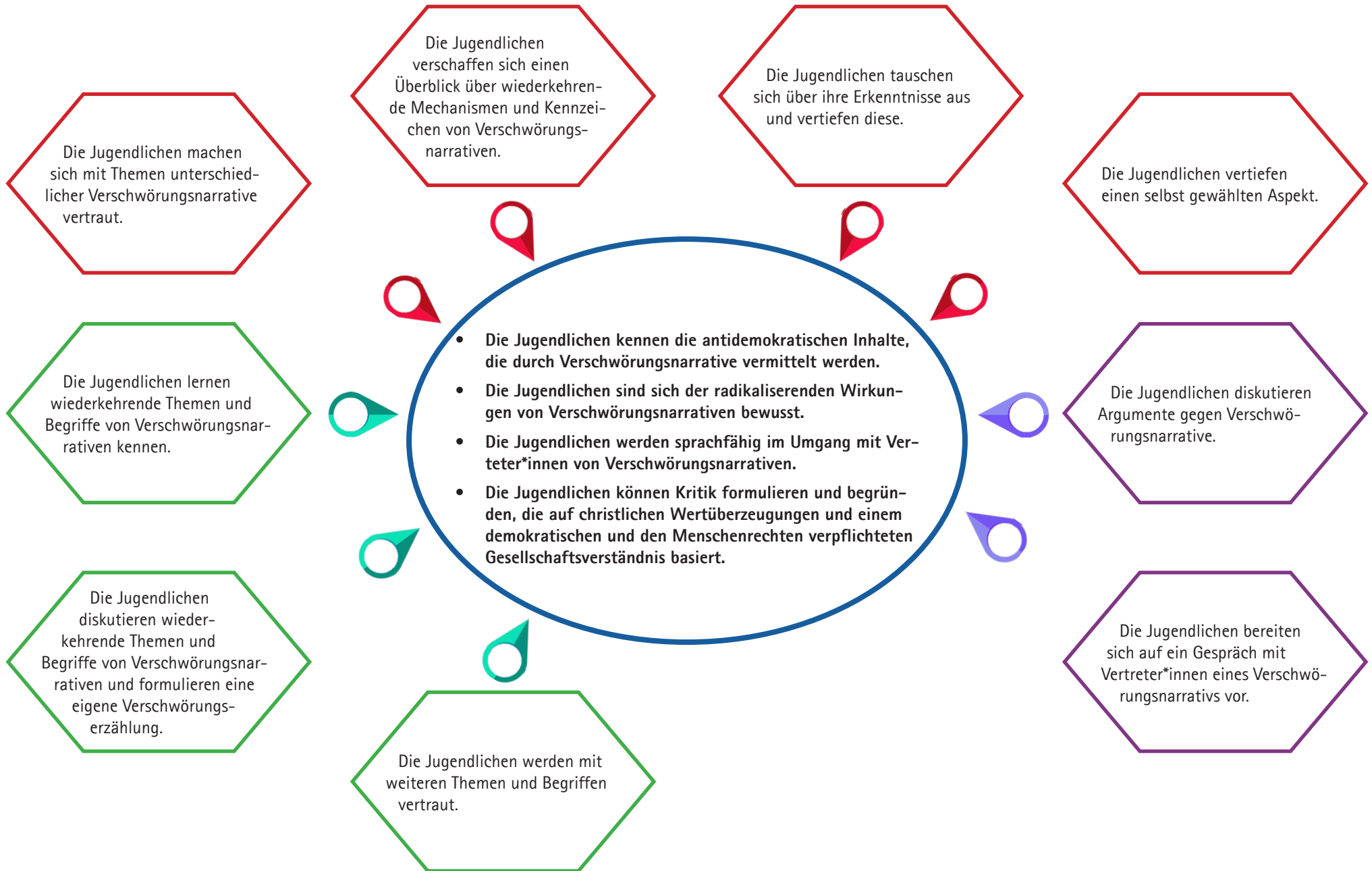


**Der Beauftragte für religiöse und
geistige Strömungen der
Evangelisch-Lutherischen Kirche
in Bayern**

Kirchenrat PD Dr. Haringke Fug-
mann Gabelsbergerstraße 1
95444 Bayreuth
0921-787 759 16

haringke.fugmann@elkb.de

Learning Journey



Einheit 1 | 90'

Lernschritt	Inhalt		MAT
Thematische Hinführung	Verschwörungsideologische Aussagen von Promis <ul style="list-style-type: none"> Die:Der Jugendliche:r entscheidet sich für eine Aussage. Die Jugendlichen äußern Vermutungen / Gedanken / Fragen im Plenum. 	EA / PI	M1
Begegnung <ul style="list-style-type: none"> Die Jugendlichen machen sich mit Themen unterschiedlicher Verschwörungsnarrative vertraut. 	Comics zu Verschwörungserzählungen, Themen: <ul style="list-style-type: none"> Die 5G Verschwörung Die Reptiloiden-Verschwörung Chemtrails Klimaverschwörung Die Corona-Impfung-Verschwörung 	EA	M2-M6
Erarbeitung <ul style="list-style-type: none"> Die Jugendlichen verschaffen sich einen Überblick über wiederkehrende Mechanismen und Kennzeichen von Verschwörungsnarrativen. 	Comics zu Verschwörungserzählungen <ul style="list-style-type: none"> Verschwörungsglaube Informationen aus dem Netz <ul style="list-style-type: none"> z. B. Amadeu Antonio Stiftung Evangelische Orientierungen <ul style="list-style-type: none"> Verschwörungsdenken, -theorien und -glaube Verschwörungsglaube in der Corona-Krise Initiative Querdenken 	EA	M7-M11
Weiterarbeit <ul style="list-style-type: none"> Die Jugendlichen tauschen sich über ihre Erkenntnisse aus und vertiefen diese. 	World-Cafe, Leitfragen <ol style="list-style-type: none"> Zu welchen Zeiten sprießen Verschwörungsnarrative wie Pilze aus dem Boden? Welche gesellschaftlichen Ereignisse wirken wie ein guter Dünger? Warum verbreiten Menschen Verschwörungserzählungen? Welche Gründe kann es für den Glauben an Verschwörungsnarrative geben? Wie beeinflussen Internet und Social Media die Ausbreitung von Verschwörungserzählungen? 	GA	Lehrerinfo World Cafe
Zwischensicherung <ul style="list-style-type: none"> Die Jugendlichen vertiefen einen selbst gewählten Aspekt aus dem World Cafe. 	<ul style="list-style-type: none"> Ein Aspekt, eine Frage aus dem World Cafe wird von den TN ausgewählt und diskutiert. 	PI	

Einheit 2 | 90'

Lernschritt	Inhalt		MAT
Thematische Hinführung	DIY Entschwörungsgenerator <ul style="list-style-type: none"> Die Jugendlichen finden über das Zufallsprinzip das Thema für ein eigenes Verschwörungsnarrativ. 	GA	M12
Begegnung <ul style="list-style-type: none"> Die Jugendlichen lernen wiederkehrende Themen und Begriffe von Verschwörungsnarrativen kennen. 	Begriffe und Themen zu VE <ul style="list-style-type: none"> Die:Der Jugendliche sucht sich 7-10 Begriffe aus der Liste Verschwörungsbingo heraus, die sie/er in der Verschwörungserzählung verwenden will. 	EA	M13
Weiterarbeit <ul style="list-style-type: none"> Die Jugendlichen diskutieren wiederkehrende Themen und Begriffe von Verschwörungsnarrativen und formulieren eine eigene Verschwörungserzählung. 	Placement <ul style="list-style-type: none"> Die Jugendlichen tauschen sich in Kleingruppen über Themen und Begriffe von Verschwörungsnarrativen aus und einigen sich auf 7-10 Begriffe. Damit entwerfen sie ihr eigenes Verschwörungsnarrativ zum oben gefundenen Thema. 	GA	Lehrerinfo Placemat
Zwischensicherung <ul style="list-style-type: none"> Die Jugendlichen werden mit weiteren Themen und Begriffen vertraut. 	Verschwörungsbingo <ul style="list-style-type: none"> Die Jugendlichen lesen ihr Verschwörungsnarrativ den weiteren TN vor. Diese spielen dabei Verschwörungsbingo. 	GA / PI	M14

Einheit 3 | 90'

Lernschritt	Inhalt		MAT
Thematische Hinführung	Comics aus der ersten Stunde liegen aus <ul style="list-style-type: none"> Die Jugendlichen entscheiden sich über ein gesteuertes Auswahlverfahren für einen Comic 	EA	M2-M6
Begegnung <ul style="list-style-type: none"> Die Jugendlichen diskutieren Argumente gegen Verschwörungsnarrative. 	Expertengruppen <ul style="list-style-type: none"> Die Jugendlichen mit gleichem Comic treffen in Expertengruppen zusammen (3-4 Personen) Angenommen, die beiden Protagonisten der Comics bleiben an ihrer VE hängen und versuchen Dich von ihrer VE zu überzeugen. <ul style="list-style-type: none"> Expertengruppe A (mehrere Gruppen) bereitet sich auf ein persönliches Gespräch vor. Expertengruppe B (mehrere Gruppen) bereitet sich auch einen Austausch in den Social Media vor. 	GA	M15 - M20
Weiterarbeit <ul style="list-style-type: none"> Die Jugendlichen bereiten sich auf ein Gespräch mit Vertreter*innen eines Verschwörungsnarrativs vor. 	Übung <ul style="list-style-type: none"> Die Expertengruppen formulieren Antworten Neben den 8 / 9 Tipps sind Argumente gegen VE aus christlicher Sicht zu bedenken. 	GA	M21 - M25
Sicherung <ul style="list-style-type: none"> Die Jugendlichen werden sprachfähig im Umgang mit Vertreter*innen von Verschwörungsnarrativen und können Kritik formulieren und begründen, die auf christlichen Wertüberzeugungen und einem demokratischen und den Menschenrechten verpflichteten Gesellschaftsverständnis basiert. 	<ul style="list-style-type: none"> Die Expertengruppen stellen ihre Ergebnisse zur Diskussion. 	GA / PI	

M	1	Aussagen von Promis (Xavier Naidoo, Atilla Hildmann, Michael Wendler, ...)
M	2	Die 5G Verschwörung (Abenteuer Weltanschauungen)
M	3	Die Reptiloiden-Verschwörung (Abenteuer Weltanschauungen)
M	4	Chemtrails (Abenteuer Weltanschauungen)
M	5	Klimaverschwörung (Abenteuer Weltanschauungen)
M	6	Die Corona-Impfung-Verschwörung (Abenteuer Weltanschauungen)
M	7	Verschwörungsglaube (Abenteuer Weltanschauungen)
M	8	Internet: Amadeu Antonio Stiftung
M	9	Verschwörungsdenken, -theorien und -glaube (Evangelische Orientierungen inmitten weltanschaulicher Vielfalt - Stammteil)
M	10	Verschwörungsglaube in der Corona-Krise (Evangelische Orientierungen inmitten weltanschaulicher Vielfalt - Regionalteil)
M	11	Initiative Querdenken (Evangelische Orientierungen inmitten weltanschaulicher Vielfalt - Regionalteil)
M	12	Der DIY-Entschwörungsgenerator
M	13	Verschwörungsbingo Liste
M	14	Verschwörungsbingo Anleitung
M	15	8 Tipps zum Umgang mit Verschwörungserzählungen im privaten Umfeld
M	16	9 Social Media-Tipps zum Umgang mit Verschwörungserzählungen
M	17	Alternativ zu M15/16 - Aishe rät
M	18	z.B. ARD-Faktenfinder - Die falschen Propheten der Pandemie
M	19	Bibeltexte: 10 Gebote, Psalm 8, Doppelgebot der Liebe
M	20	Flyer: 10 Stimmen 10 Einsichten
M	21	Die 5G Verschwörung Übung
M	22	Die Reptiloiden-Verschwörung Übung
M	23	Die Chemtrails-Verschwörung Übung
M	24	Die Klima-Verschwörung Übung
M	25	Die Corona-Impfung-Verschwörung Übung
L	1	Info für Seminarleiter:innen World Cafe - z.B.: Methodenkartei Uni Oldenburg
L	2	Info für Seminarleiter:innen Placemat - z.B.: Methodenpool Uni Köln
L	3	Info für Seminarleiter:innen Bookcreator

Aussagen von Promis | Beispiele

	Quelle
„Hitler war ein Segen im Vergleich zur Kommunistin Merkel. Denn sie plant mit Gates einen globalen Völkermord von 7 Milliarden Menschen.“	Attila Hildmann (Quelle: strgF: Attila Hildmann- was verrät sein Datenleak von 2021-11-01 [DL: 2022-03-13])
„Ich sehe natürlich auch mit erschrockenen Augen, wie viele sich im Moment in Deutschland impfen lassen. (...) Macht das bitte nicht, versucht so lange wir möglich zu widerstehen.“ (2.02-2.11)	Michael Wendler (Quelle: Walulis Daily: Dämmste Vorhersagen stürzen Schwurbler in den Abgrund von 2021-05-27 [DL: 2022-03-12])
„...den wunderschönen Chip, der uns schon aus der Offenbarung bekannt wurde, bekannt gemacht wurde in die Haut einzusetzen. Da wurde man ja lange für als Verschwörungstheoretiker verschrien und ausgelacht. Und jetzt ist es ganz normal.“ (5.42-5.55)	Xavier Naidoo (Quelle: Walulis Daily: Dämmste Vorhersagen stürzen Schwurbler in den Abgrund von 2021-05-27 [DL: 2022-03-12])
„Wer glaubt eigentlich wirklich, dass die Impfung in ein paar Monaten zusammengeschnitten wurde und nicht wirklich über mindestens 10 Jahre entwickelt wurde für die NWO?!? Nanobots, 5G???“ (6.26-6.37)	Attila Hildmann (Quelle: Walulis Daily: Dämmste Vorhersagen stürzen Schwurbler in den Abgrund von 2021-05-27 [DL: 2022-03-12])
„Es ist heute der 20. September, ein sogenannter Friday For Future: FFF, 3 mal F. F ist am sechsten Platz im Alphabet – A, B, C, D, E, F. Und 3 mal F, in dem Fall 666. Da weiß man auch wieder, wer dahinter steckt.“ (0.02-0.25)	Xavier Naidoo (Quelle Bild: Und da ist noch ein wirres Video von Xavier Naidoo von 2020-03-15 [DL: 2022-03-13])
„Die ganzen Maßnahmen sind nicht dafür da, die Leute zu schützen, sondern die Maßnahmen sind für einen politischen Staatsstreich da. Und es ist eine epochale Lüge. Es ist eine Verschwörung von Freimaurern, Illuminaten, Leopoldinern, Kommunisten. Und die vollziehen hier `n Umsturz.“ (0.46-1.07)	Attila Hildmann (Quelle Spiegel TV: Der Absturz des Attila Hildmann: Wie aus dem Kochbuchautor ein Corona-Leugner wurde von 2021-02-09 [DL: 2022-03-12])

ABWEICHLER	FAKE NEWS	HYSTERIE	MANIPULATION	STRÖMUNG	VERFASSUNG
AUFKLÄRUNG	FALSCHINFORMATION	INFLUENCER	LÜGENPRESSE	ÜBERZEUGUNG	VERSCHWÖRUNG
AUSSCHALTUNG	FEHLINFORMATION	INDOKTRINATION	MEINUNGSBILDUNG	ÜBERPRÜFUNG	VOLK
BEEINFLUSSUNG	GEHEIMDIENST	INTRIGE	MONOPOL	UNGLAUBWÜRDIG	THEORIE
BOTSCHAFT	GEZIELT	KOMPLOTT	SCHARLATAN	UNTERDRÜCKUNG	TRUTHER
CREDIBILITY	GLAUBWÜRDIGKEIT	KONSPIRATIV	SCHATTENKABINETT	UNWAHRHEIT	THEORIE
DEMOKRATIEVERSTÄNDNIS	GLOBALISIERUNG	LOBBYISTEN	SCHLAFSCHAPE	MOSSAD	WAHRHEIT
9/11	HETZE	LÜGENPRESSE	STAAT	NAZCA-LINIEN	SÜDPOL
AFD	BILL GATES	FBI	ILLUMINATEN	NAZIS	TEMPLER
AREA 51	CHEMTRAILS	FLACHERDE	IMPFUNGEN	NEUSCHWABENLAND	TWIN TOWERS
AUSSERIRDISCHE	CIA	FREIMAUERER	JUDEN	NEW WORLD ORDER	UFO
BIELEFELD	BRD GMBH	GLOBALE ERWÄRMUNG	KGB	NSA	WATERGATE
BIGFOOT	DUNKLE MONDSEITE	HOLOCAUST	MONDLANDUNG	REICHSBÜRGER	ZIONISTEN
ERWACHTE	HINTERGRUND	HOHLERDE	STEREOTYPEN	REICHSFLUGSCHEIBE	5G

„Das ´Bundesamt für magische Wesen´ lädt ein zum Verschwörungs-Bingo. Die Vorlage kann natürlich mit selbst erfundenen Regeln gespielt werden.“

- Für das Spiel markiert sich jede*r TN die festgelegte Anzahl an Begriffen auf dem persönlichen Blatt.
- Die erste Gruppe trägt ihre Verschwörungserzählung vor. Die anderen TN spielen Bingo.
- Sobald ein Begriff verlesen wird, der auf dem persönlichen Spielblatt markiert ist, kann dieser Begriff durchgestrichen werden. Singular und Plural gelten gleichermaßen.
- Sollte ein*e TN alle Begriffe durchgestrichen haben ruft sie/er (zitiert nach der Vorlage des Spiels):

„Im Namen der neuschwäbischen Illuminatenvereinigung zur Rettung des zionisitschen Templertums – Bingo“.